

Watch Me Move

Learning Experiences



Streamer Dancing
8-18 months



Walk the Line
12-18 months



Giant Steps, Baby Steps
15-18 months



Marching
15-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

It takes courage and strong motivation for little ones to give up crawling in favor of walking. Walking requires balance and coordination and takes a lot of practice. But walking has its advantages over comfortably crawling from place to place. Walking does not require using hands like crawling does. So this allows little ones to carry things with them. Walking also gives little ones a higher view and access to reach things that are in higher places. Being able to move about hands-free and reach and see more are great motivators for little ones to get up on their feet.

New walkers do not yet have much experience moving about on their feet. But as they begin to get more stable, they need opportunities to try moving about in new ways. Practicing different steps and movements will help little ones develop both coordination and balance.

Dancing, walking in a straight line, and marching are all fun new ways to move. Dancing with streamers and scarves helps little one get great arm exercise while they also move their legs in new ways. Walking a straight line is not easy for little ones. It requires children to place one foot directly in front of the other, which is not a skill they often have the opportunity to practice. Marching requires a short balance on one foot while lifting the other foot. This is a developing skill for little ones this age. Beginning marchers, as well as walkers and dancers, will be more successful if they are holding your hand.

Learning Experiences

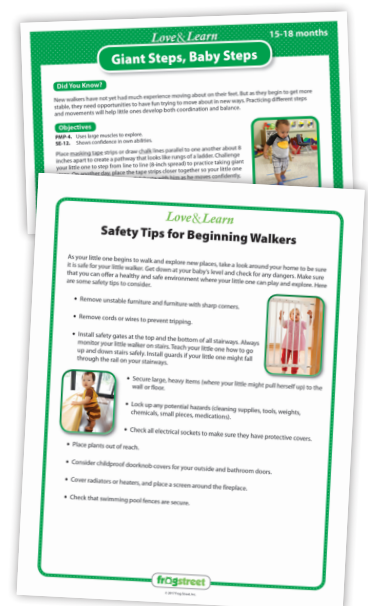
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Safety Tips for Beginning Walkers" with parents.

Families First

Help parents identify their child's emerging skills and teach them how to strengthen these skills during their everyday routines.



Mira cómo me muevo

Experiencias que enseñan



Baile con cintas
De 8 a 18 meses



Camina sobre la línea
De 12 a 18 meses



Pasos gigantes, pasos de bebé
De 15 a 18 meses



Marchar
De 15 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Toma valor y una fuerte motivación que los pequeños renuncien a gatear para empezar a caminar. Caminar demanda equilibrio, coordinación y mucha práctica. Sin embargo, caminar tiene sus ventajas sobre la comodidad de gatear de un lugar a otro. Para caminar no se necesita usar las manos como en el gateo. Esto permite a los pequeños cargar cosas. Caminar también da a los pequeños una perspectiva más alta y acceso a cosas que están en lugares más elevados. Poder ir de un lado a otro con las manos libres es una gran motivación para que los pequeños se pongan de pie.

Los niños que recién caminan todavía no han tenido mucha experiencia yendo de un lugar a otro con los pies. A medida que ganan estabilidad, necesitan oportunidades para tratar de ir de un lugar a otro de maneras diferentes. Practicar pasos y movimientos diferentes ayudará a los pequeños a desarrollar tanto la coordinación como el equilibrio.

Bailar, caminar en línea recta y marchar son maneras divertidas de moverse. Bailar con cintas y pañuelos ayuda a los pequeños a hacer más ejercicios con los brazos mientras que también mueven las piernas de nuevas maneras. Caminar en línea recta no es fácil para los pequeños. Esto demanda que los niños pongan un pie directamente enfrente del otro, lo cual no es una destreza que puedan practicar con frecuencia. Marchar requiere mantener el equilibrio en un pie mientras se levanta el otro. Esta es una destreza en desarrollo de los niños de esta edad. Los niños que recién han aprendido a marchar, así como los que recién caminan y bailan, tendrán más éxito si se agarran de la mano con usted.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Consejos de seguridad para los niños que recién caminan".

La familia es lo primero

Ayude a los padres a identificar las destrezas emergentes de su hijo y enséñeles cómo fortalecer estas destrezas durante sus rutinas diarias.



Streamer Dancing

Did You Know?

The benefit of dancing with streamers and scarves is that little ones get great arm exercise while they also move their legs.

Objectives

PMP-4. Uses large muscles to explore.

ATL-9. Shows imagination.

Give your little one two crepe paper streamers (one for each hand). Hold two streamers yourself as well. Play or sing one of your favorite upbeat songs. Encourage your little one to wave the streamers with the music. As your little one begins to stand, walk, and move about, continue streamer dancing. Watch him swirl the streamers and sway, walk, or even turn around. Encourage him to invent new moves with the streamers as he puts his whole body into the dance.



Baile con cintas

¿Lo sabía?

El beneficio de bailar con cintas y pañuelos es que los pequeños ejercitan mucho los brazos mientras mueven también las piernas.

Objetivos

PMP-4. Usa los músculos grandes para explorar.

ATL-9. Demuestra imaginación.

Entregue a su pequeño dos cintas para agitar de papel crepé (una para cada mano). Tenga usted también una cinta en cada mano. Toque o cante una canción alegre que le guste. Anime a su pequeño a agitar las cintas al ritmo de la música. Siga haciendo este baile con cintas conforme su pequeño empiece a pararse, caminar y moverse de un lado a otro. Observe cómo hace girar las cintas mientras que se mece, camina o hasta da vueltas. Anímelo a inventar movimientos nuevos con las cintas mientras pone a bailar a todo su cuerpo.



Walk the Line

Did You Know?

Walking a straight line is not easy for little ones. It takes balance and coordination. It also requires that children place one foot directly in front of the other, which is not a skill they often have the opportunity to practice.

Objectives

PMP-5. Uses senses and body awareness to understand how body relates to the environment.

ATL-4. Shows persistence.

Place a strip of masking tape on the floor. Challenge your little one to walk the line. Your beginning walker may have some trouble staying on the line during his first attempts but will improve with repeated practice. If your child struggles, hold his hand and walk the line beside him. Encourage him by saying, "right foot step, left foot step, right foot step, left foot step." He will not understand *left* and *right*, but the chant signals him to change feet.



Camina sobre la línea

¿Lo sabía?

Caminar en línea recta no es fácil para los pequeños. Esto requiere equilibrio y coordinación. También demanda que el niño ponga un pie directamente frente al otro, lo que no es una destreza que puedan practicar con frecuencia.

Objetivos

PMP-5. Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

ATL-4. Demuestra persistencia.

Fije una tira de cinta autoadhesiva blanca al piso. Desafíe a su pequeño a caminar sobre la línea. Su pequeño caminante podría tener algunos problemas para mantenerse sobre la línea durante su primer intento, pero mejorará con mucha práctica. Si su hijo tiene muchas dificultades, tómelo de la mano y camine sobre la línea junto a él. Anímelo diciendo: "pie derecho, pie izquierdo, pie derecho, pie izquierdo". Él no entenderá lo que es *izquierdo* y *derecho*, pero el cántico le dará la señal de cuando cambiar de pie.



Giant Steps, Baby Steps

Did You Know?

New walkers have not yet had much experience moving about on their feet. But as they begin to get more stable, they need opportunities to have fun trying to move about in new ways. Practicing different steps and movements will help little ones develop both coordination and balance.

Objectives

PMP-4. Uses large muscles to explore.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

Place masking tape strips or draw chalk lines parallel to one another about 8 inches apart to create a pathway that looks like rungs of a ladder. Challenge your little one to step from line to line (8-inch spread) to practice taking giant steps. On another day, place the tape strips closer together so your little one can practice taking baby steps. Celebrate with him as he moves confidently, stepping on the lines.



Pasos gigantes, pasos de bebé

¿Lo sabía?

Los niños que recién caminan todavía no han tenido mucha experiencia yendo de un lugar a otro sobre sus pies. A medida de que empiezan a adquirir más estabilidad, necesitarán más oportunidades para divertirse tratando de moverse de diferentes maneras. Practicar pasos y movimientos diferentes ayudará a los pequeños a desarrollar coordinación y equilibrio.

Objetivos

PMP-4. Usa los músculos grandes para explorar.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Ponga tiras de cinta adhesiva blanca o dibuje con tiza líneas paralelas que estén a 8 pulgadas de separación para crear un camino que se parezca a los pasos de una escalera de cuerdas. Desafíe a su pequeño a dar pasos de línea a línea (8 pulgadas de separación) para practicar pasos gigantes. En otra ocasión, ponga las tiras de cinta más cerca para que su pequeño pueda practicar pasos de bebé. Celébrelo mientras avanza con confianza, pisando las líneas.



Marching

Did You Know?

Marching requires a short balance on one foot while lifting the other foot. This is a developing skill for little ones this age. Beginning marchers will be more successful if they are holding your hand.

Objectives

PMP-3. Uses large muscles for movement.

ATL-4. Shows persistence.

Play "Happy Camper" (available at portal.frogstreet.com) or another song with a good beat and invite your little one to march with you. Hold your baby's hand at first and show how to lift and step with alternating feet. Don't expect perfectly balanced or rhythmic marching. Just enjoy the music and your little one's effort. Note: Beginning walkers will not be able to balance well enough to march. If your little one is just starting to walk, support her by holding both hands and encouraging her. Some little ones don't march until they are closer to 24 months.



Marchar

¿Lo sabía?

Marchar demanda guardar el equilibrio por un corto tiempo en un pie mientras se levanta el otro pie. Esta es una destreza en desarrollo para los pequeños de esta edad. Los niños que empiezan a marchar tendrán más éxito si los llevan sujetos de la mano.

Objetivos

PMP-3. Usa los músculos grandes para moverse.

ATL-4. Demuestra persistencia.

Toque la canción "Happy Camper" (disponible en portal.frogstreet.com) u otra canción con buen ritmo e invite a su pequeño a marchar con usted. Al principio tome al bebé de la mano y muéstrole cómo levantar un pie y dar un paso, alternando los pies. No espere una marcha perfectamente equilibrada o rítmica. Limítese a disfrutar de la música y de los esfuerzos de su hijo. Nota: Los niños que recién caminan no podrán guardar el equilibrio suficiente para marchar. Si su pequeño recién está empezando a caminar, apóyelo sujetándolo de las dos manos y alentándolo. Algunos pequeños no marcharán hasta que se acerquen más a los 24 meses.



Safety Tips for Beginning Walkers

As your little one begins to walk and explore new places, take a look around your home to be sure it is safe for your little walker. Get down at your baby's level and check for any dangers. Make sure that you can offer a healthy and safe environment where your little one can play and explore. Here are some safety tips to consider.

- Remove unstable furniture and furniture with sharp corners.
- Remove cords or wires to prevent tripping.
- Install safety gates at the top and the bottom of all stairways. Always monitor your little walker on stairs. Teach your little one how to go up and down stairs safely. Install guards if your little one might fall through the rail on your stairways.



- Secure large, heavy items (where your little might pull herself up) to the wall or floor.
- Lock up any potential hazards (cleaning supplies, tools, weights, chemicals, small pieces, medications).
- Check all electrical sockets to make sure they have protective covers.
- Place plants out of reach.
- Consider childproof doorknob covers for your outside and bathroom doors.
- Cover radiators or heaters, and place a screen around the fireplace.
- Check that swimming pool fences are secure.

Consejos de seguridad para los niños que recién caminan

Cuando su hijo empiece a caminar y a explorar lugares nuevos, cerciórese de que su casa sea un lugar seguro para su pequeño caminante. Agáchese para ponerse a la altura de su bebé y busque los peligros que podría haber a su alrededor. Ofrezca un ambiente saludable y seguro en el que su pequeño pueda jugar y explorar. Estos son algunos consejos de seguridad que debe tener en cuenta.

- Retire los muebles que no sean estables y los que tengan esquinas puntiagudas.
- Retire cordones y alambres para evitar tropiezos.
- Instale rejas de seguridad en la parte superior e inferior de las escaleras. Vigile siempre a su caminante cuando esté en las escaleras. Enseñe a su hijo a subir y bajar las escaleras con seguridad. Si los barrotes de la base de la escalera están demasiado separados, instale alguna medida que impida que el niño se caiga entre ellos.



- Asegure a la pared o al piso los objetos grandes y pesados de los que su hijo se pueda sujetar para ponerse de pie.
- Guarde cualquier sustancia potencialmente peligrosa (limpiadores, herramientas, pesas, químicos, piezas pequeñas, medicamentos).
- Revise los enchufes eléctricos para cerciorarse de que están debidamente cubiertos.
- Ponga las plantas fuera del alcance del niño.
- Considere instalar cubiertas para las perillas o pomos en las puertas que dan a la calle o las puertas de los baños.
- Cubra los radiadores o calentadores y ponga una rejilla de protección alrededor de la chimenea.
- Revise la cerca que rodea la piscina para comprobar que esté bien cerrada.